

ホームページ掲載用シート

子ども会用

No.1

<p>子ども会名（ふりがな） ねむろしちいきこどもかいいくせいれんらくきょうぎかい 根室市地域子ども会育成連絡協議会</p>	<p>連絡先（〇〇方、〇〇気付など具体的に） 〒087-0006 根室市曙町1丁目40番地 根室市総合文化会館内 根室市教育委員会 社会教育課 TEL0153-24-3180</p>
<p>会員数： 指導者 19名</p>	
<p>地域の状況： 北海道の東端に位置する根室市は、現在28,085人（平成26年11月末）の人口です。3方を海に囲まれた豊かな自然から、水産業が盛んであり、「花咲ガニ」や「さんま」の水揚げの様子はテレビなどでたびたび紹介されています。 少子高齢化は各町内会にも見られ、町内会への加入が減少するなど、場所によっては解散しているところもあります。 現在、町内会では夏のラジオ体操や盆踊りなどを実施している状況ですが、当団体の会員拡大に向けて、各町内会の会長や青少年部長などへ加入呼びかけをする一方、リーダー研修会などの事業への参加依頼については、直接学校を訪問し参加について依頼しています。</p>	
<p>発足から現在までの主な沿革</p> <p>昭和44年 「根室市地域子ども会育成連絡協議会」を設立する。 また、事務局を根室市教育委員会に設置する。</p>	
<p>子ども会での活動（年間行事計画）</p> <p>4月 根室市地域子ども会育成連絡協議会 総会 5月 子どもの日のつどい 6月 根室管内地区子ども会育成研究協議会総会 根室市子ども会リーダー研修会（6月～12月 年6回開催） 9月 根室市小学生陸上競技大会（運営協力） 根室市子ども会バドミントン大会 根室管内地域子ども会のつどい 10月 北海道地域子ども会育成研究協議会 1月 根室市子ども会百人一首カルタ大会 2月 根室市子ども会長靴アイスホッケー大会 根室市子ども会卓球大会 3月 根室管内小中学校下の句カルタ大会</p>	
<p>活動プログラムは誰が作りますか…？</p> <p>1 子どもたち 2 子どもと大人の代表 3 大人の作ったプロに子どもの意見を聞く (4) 大人だけ 5 その他（</p>	

特色ある活動及びプログラム、自慢できること：

● 「子ども会リーダー研修事業」の開催

本事業は子ども会活動において大変重要な行事となっています。
 1年間に6回ほどの研修の機会を設定し、年間を通して参加できる小学3年生から
 中学3年生まで対象にして、様々な活動を実施していくことで、仲間との協力や自ら進んで
 活動することで、リーダーとしての心構えと役割を学んでいくものです。
 特に、子どもたちの夏休み期間中に実施する、宿泊研修は普段と違う環境での共同生活を
 通して、子どもたちのつながりがさらに深まる活動となっております
 昭和46年に第1回の宿泊研修を行い、それ以降毎年継続しております。宿泊研修場所も、
 糠平、岩見沢、洞爺、札幌、常呂と場所を変えてきましたが、最近では、主にネイバル足寄、
 ネイバル北見での開催をしております。
 それぞれの地域での特徴を生かして、登山や、カヌー、星座観察、野外炊飯、創作活動等
 を行っています。

● 「平成26年度 第6回子ども会リーダー研修会 事業実施報告」

と き 平成26年12月6日（土） 午前9時30分～午後2時00分
 ところ 根室市総合文化会館（多目的ホール）
 対 象 リーダー研修会申込者（小学生8名、中学生2名） 及び 寿大学生

餅つきを通して、子どもたちに異世代の方と交流する事を目的に実施しており、本子ども会に
 おける活動の中でも長く続いている行事となっております。
 雑煮の具材切り、餅つき、餅きりなどの様々な活動に、寿大学生と子どもたちが、一緒に
 活動するなかで、包丁の使い方や餅のつき方、餅の丸め方などを教えていただき、だんだん
 上手になっていきました。
 完成した雑煮を寿大学生と子どもたちが一緒に食べたり、食事の後でチームに分かれて
 ゲームを行うことで交流を深めることができました。
 核家族化が進行しており、祖父母と同居している子どもが少ない中での寿大学生と合同の
 事業を実施することにより、子どもたちは寿大学生たち持っている知恵や経験を知り、
 寿大学生にとっては孫の世代との交流ができる、お互いに意義のある交流となっており、
 今後も続けていきたいと考えています。

子ども会活動における問題点：

参加者の確保に毎回苦労しています。

子ども会活動における今後の展望：

子どもの集まりが年々減少し行事での参加者確保に苦労している中ですが、今後は子どもたちが
 楽しみながら、リーダーとしての資質の向上や団体行動で必要なマナーの習得などに力を入れた
 いと思います。

活動の写真



写真の説明：

持ちあがらない杵を一緒に持ち上げて餅つきです。

活動の写真



写真の説明：

上級生は一人でもしっかりつくことができます。

活動の写真



写真の説明：

できあがった餅はこのようにいっしょに餅切りしました。

活動の写真



写真の説明：

こちらは、食べ終わった後のゲームの一コマ、みんなで新聞紙を丸めて、マットに向かって玉入れです。